

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФК

к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.



Рабочая программа дисциплины

Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

Специальность:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Отрасль науки: педагогическая

Форма обучения: *очная*

Год начала освоения - 2023

Карачаевск, 2023

Составитель: к.п.н., доц. Семенова А.О.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма Протокол №10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой



доц. Джирикова Ф.Д.

Содержание

1.Наименование дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7.1. Описание показателей и критериев оценивания ЗУН на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ЗУН).....	13
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	16
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
12.Лист регистрации изменений	23

1. Наименование дисциплины

Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

Целью курса является формирование у аспирантов научно-методической базы, необходимой для овладения аспирантами научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.
3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- возможности собственного профессионального и личностного развития
- авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии
- создавать авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Владеть: способностью планирования и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- способностью создавать авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.12.2
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: экономика, маркетинг	

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	36	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет 4 (семестр)	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
			Аудиторные уч. занятия	Самост. работа
			Практ..	
Раздел 1. Экономика в ФК и С				
1	Экономика физической культуры и спорта как наука		2	2
2	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.		2	2
3	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта		2	2
4	Экономические отношения в области спорта		2	2
5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»		2	2

6	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы			2	2
7	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.			2	2
8	Основные участники спортивной индустрии			2	2
9	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции. Функции менеджмента в спортивной организации			2	2
10	Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта			2	2
11	Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д.			2	2
12	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.			2	2
13	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.			2	2
14	Управление трудовыми ресурсами в сфере ФК и С. Управление конфликтами в спортивной организации			2	2
15	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.			4	4
16	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом			4	4
	Всего	72		36	36

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семес тр	Раздел дисцип лины	Темы занятий	Формы текущего контроля успеваемости
4	1	Экономика физической культуры и спорта как наука	Собеседование
4	1	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества	Сообщение
4	1	Экономические отношения в области спорта	Собеседование
4	1	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта	Сообщение
4	1	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	Собеседование
4	1	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	Сообщение
4	1	Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы	Собеседование
4	1	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.	Доклад

4	1	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	Сообщение
4	2	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции.	Собеседование
4	2	Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Сообщение
4	2	Функции менеджмента в спортивной организации	Доклад
4	2	Контроллинг. Инновационные системы управления	Собеседование
4	2	Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д.	Сообщение
4	2	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.	Собеседование
4	2	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	Доклад

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание тем дисциплины (модуля)
Раздел I. Экономика в ФК и С	Экономика физической культуры и спорта как наука. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта. Экономические отношения в области спорта
Раздел II. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции.	Функции менеджмента в спортивной организации. Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для полного обеспечения учебно-методическими ресурсами на кафедре и в методическом кабинете имеются фонд оценочных средств, банк лекций, практических заданий.

6.1. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, приобретение навыков работы с литературой, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений, подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий, выполняется по заданию преподавателя индивидуально и без его непосредственного участия. Виды самостоятельной работы: работа на лекциях; подготовка к практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам по разделам изучаемой дисциплины; поисковая работа в Internet; написание рефератов и представление их результатов в презентациях, подготовка к экзамену.

Особое внимание следует уделять подготовке к практическим занятиям. Это форма учебного занятия, на которой организуется детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям магистрант должен ознакомиться с конспектом лекции по данной теме и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

В структуре практического занятия доминирует самостоятельная работа. Основное в самостоятельной работе – это работа над книгой, изучение первоисточников, выполнение различного рода практических заданий, разбор тестовых заданий и методических рекомендаций преподавателя. Тесты позволяют не только эффективно проверить прочность и глубину их усвоения, но и существенно их расширить при работе со словарем. Важно научиться составлять развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Особое внимание следует уделять подготовке докладов и презентаций. Имеются темы рефератов и списки литературы к каждому практическому занятию. Реферат выполняется на основе тщательного изучения, как рекомендованной литературы, так и источников, выбранных самостоятельно. Его объем составляет 15-20 страниц формата машинописного листа. На титульном листе указываются: тема реферата, фамилия и инициалы автора, факультет и номер учебной группы. На первой странице обозначаются тема работы и план, составленный автором. План должен включать 2-3 вопроса. Написание работы необходимо начинать с «Введения», в котором в лаконичной форме обосновывается актуальность темы, формулируются задачи, поставленные автором, и дается краткий анализ использованной литературы. Его объем может составлять 3-5 страниц.

Вопросы плана выносятся в текст работы, последовательно раскрываются и завершаются выводами. В конце реферата составляется заключение по всей работе. Оно в целом отражает степень разрешения поставленной в реферате проблемы. В конце помещается список использованной литературы в алфавитном порядке. Трудно переоценить значение презентации результатов самостоятельной работы, выполненной в виде сообщения, реферата или научного доклада. Она позволяет быть более убедительным, а наглядность дает возможность «донести» свои идеи до слушателей.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Этапы формирования ЗУН в процессе освоения образовательной программы

№№	Контролируемые разделы	Этап формирования ЗУН	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Экономика в ФК и С	Текущий контроль	Устный опрос, Контрольный тест, реферат
		Промежуточный	Итоговые результаты по

		контроль	рейтингу
2.	Раздел 2. Менеджмент в ФК и С.	Текущий контроль	Устный опрос, Контрольный тест, реферат
		Промежуточный контроль	Итоговые результаты по рейтингу

7.1.1. Критерии для определения уровня усвоения материала при промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Зачет в устной форме. «Зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
- неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

В таблице указаны показатели, критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене.

Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании ЗУН</p> <p>2. обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p><u>2 балла</u> ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><u>3 балла</u> обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><u>4 балла</u> обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><u>5 баллов</u> обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и</p>

		прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное тестовое задание

Предмет менеджмент и экономики в физической культуре и спорте

1. Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:
 - А) непромышленной сферой Б) бытовой сферой
 - В) промышленной сферой Г) потребительской сферой
2. Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:
 - А) отраслью
 - Б) хозяйственной единицей
 - В) трудовым коллективом
 - Г) коллективным хозяйством
3. Предметом экономики ФКиС как дисциплины является:
 - А) изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги Б) разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
 - В) разработка маркетинговых средств, продвигающих товары ФКиС к потребителям
 - Г) проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам
4. Что изучает микроэкономика?
 - А) экономику в целом
 - Б) маломасштабные экономические процессы (на уровне предприятия)
 - В) международные экономические связи
 - Г) экономические связи между предприятиями
5. Оказывают ли влияние высококачественные спортивные товары на уровень спортивных достижений?
 - А) не оказывают
 - Б) этот вопрос не изучался
 - В) оказывают
 - Г) это зависит от вида спорта

Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»

1. Что такое товар?

- А) продукт труда в вещественной форме
 Б) продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, выступающий как объект купли-продажи
 В) итог труда в информационной форме
 Г) продукт сферы материального производства в условиях рыночных отношений
2. К какому виду услуг относится большинство услуг, производимых в сфере ФКиС?
 А) материальные
 Б) интеллектуальные
 В) социально-культурные Г) информационные
3. Что является основной целью производства коммерческих услуг?
 А) выполнение социально-важных функций Б) повышение качества услуг
 В) получение прибыли производителем Г) расширение ассортимента услуг
4. Что такое предложение на рынке услуг?
 А) количество услуг, которые производители готовы продать по определённой цене Б) услуги, которые предлагаются производителями в определённый период времени
 В) потребность населения в услугах
 Г) предложение отдельных производителей на отдельные услуги
5. Как называется положение на рынке, когда спрос превышает предложение и возникает дефицит?
 А) рынок покупателя Б) рынок продавца
 В) потребительский рынок Г) дефицитный рынок
- Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»
1. Какой преимущественный характер носит труд в отрасли ФКиС?
 А) педагогический Б) экономический
 В) психологический Г) технический
2. Безработица представляет собой социально-экономическое явление, при котором:
 А) часть населения не работает по своей специальности Б) часть населения не хочет работать
 В) часть трудоспособного населения не находит себе работы
 Г) часть населения не находит себе работы в бюджетных организациях
3. Существует ли безработица в отрасли ФКиС?
 А) не существует Б) существует
 В) только в России
 Г) только в зарубежных странах
4. Анализ трудоустройства выпускников средних и высших физкультурных учебных заведений показывает, что:
 А) все они работают в сфере ФКиС Б) они не работают в сфере ФКиС
 В) около 60% из них работает в сфере ФКиС
 Г) только около 20% из них работает в сфере ФКиС
5. Подавляющее большинство работников физической культуры и спорта (74%) работает в:
 А) образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Б) коммерческих организациях
 В) на промышленных предприятиях Г) в сфере торговли
- Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта
1. Что является исходной базой для нормирования труда работников ФКиС?
 А) затраты труда на изготовление единицы продукции Б) затраты времени на изготовление единицы продукции
 В) продолжительность рабочего времени
 Г) наполняемость спортивно-оздоровительных групп
2. Как осуществляется материальное стимулирование работников ФКиС?
 А) через систему зарплаты (включая надбавки и доплату) и премирование Б) предоставлением услуг
 В) предоставлением льгот
 Г) награждением ценными подарками
3. Как рассчитывается зарплата работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций?
 А) по количеству проработанных часов Б) на основе Единой тарифной сетки
 В) в зависимости от результатов труда
 Г) в зависимости от количества обучающихся в группах
4. В оплате труда работников ФКиС определяющим фактором является:
 А) возраст сотрудника Б) отношение к работе
 В) способности
 Г) уровень квалификации
5. Уровень квалификации работника определяется следующими факторами:
 А) умение работать с людьми и образование
 Б) общее образование, профессиональная подготовка и стаж работы
 В) уровень общего развития и стаж работы
 Г) стаж работы и психологические характеристики
- Основные фонды отрасли «Физическая культура и

спорт»

1. Чем образована материально-техническая база любой отрасли народного хозяйства?
А) материальными средствами отрасли Б) техническими средствами отрасли
В) совокупностью материальных и технических средств, обеспечивающих её функционирование Г) материальными средствами и сотрудниками отрасли

2. Какие виды основных фондов отрасли ФКиС существуют?

- А) материальные и нематериальные
- Б) оборудование и электронно-вычислительная техника
- В) спортивный инвентарь и сооружение Г) здания и транспортные средства

3. Что такое табельное имущество физкультурно-спортивной организации?

- А) имущество бюджетных организаций Б) имущество коммерческих организаций
- В) основные фонды бюджетных организаций, которые передаются по специальным перечням Г) спортивный инвентарь и спортивная форма физкультурно-спортивных организаций

4. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относится:

- А) транспорт и оборудование
- Б) инвентарь, оборудование и спортивная форма В) спортивные сооружения Г) вычислительная техника и инвентарь

5. По функциональному назначению выделяют три группы физкультурно-спортивных сооружений:

- А) физкультурно-оздоровительные и спортивные Б) спортивные и спортивно-технические
- В) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей Г) основные и вспомогательные

Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения

1. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?

- А) основными и дополнительными Б) основными и оборотными
- В) основными и транспортными
- Г) производственными и хозяйственными

2. Что относится к основным средствам труда на физкультурно-спортивных сооружениях?

- А) оборудование
- Б) транспортные средства
- В) здания и сооружения с оборудованием Г) приборы и инструменты

3. Что относится к оборотным фондам физкультурно-спортивных организаций?

- А) быстроизнашивающийся инвентарь, топливо и оборудование, которые служат менее одного года
- Б) здания и сооружения
- В) машины
- Г) приборы и техника

4. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных сооружений

содержится в:

- А) журнале физкультурно-спортивного сооружения
- Б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
- В) ведомости физкультурно-спортивного сооружения Г) книги учёта

5. С целью повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

утверждены показатели режимов их эксплуатации, которые включают следующие данные:

- А) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года
- Б) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение дня
- В) показатель заполняемости трибун зрителями

Г) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года, продолжительность эксплуатации этого сооружения в течение дня, средняя продолжительность одного занятия, численность одновременно занимающихся Финансовое управление физической культурой и спортом в России

1. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:

- А) государственные и частные Б) личные и коллективные
- В) бюджетные и внебюджетные Г) частные и коллективные

2. Бюджетное финансирование - это предоставление:

- А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке
- В) собственных средств организации Г) паевых взносов и кредитов

3. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?

- А) федерации по видам спорта
- Б) государственный комитет по туризму
- В) местные органы управления
- Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)

4. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской

Федерации?

- А) общие и частные
- Б) постоянные и временные
- В) текущие и капитальные
- Г) ведомственные и вневедомственные

5. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?

- А) не имеют
- Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации
- В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками
- Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между

сотрудниками

Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

1. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?

- А) учёт денежных поступлений
- Б) учёт расходов денежных средств
- В) учёт денежных средств от реализации услуг
- Г) баланс денежных доходов и расходов организации

2. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

являются:

- А) поступления от учредителей
- Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной реализации услуг
- В) доходы от платных услуг Г) спонсорская помощь

3. Что является основным источником дохода коммерческой организации?

- А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
- Б) средства госбюджета
- В) средства местных бюджетов
- Г) добровольные взносы, спонсорская помощь

4. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной организации:

- А) расходы на выполнение основной уставной деятельности Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
- В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования Г) хозяйственные и командировочные расходы

5. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?

- А) модель анализа расходования бюджетных средств
- Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
- В) модель анализа экономической эффективности
- Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

1. Что такое прибыль

- А) разница между ценой товара и затратами на его производство
- Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу
- В) разница между ценой товара и затратами на его продажу Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью

2. Ценообразование - это процесс установления цены в зависимости:

- А) от себестоимости продукции Б) от цен конкурентов
- В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения Г) от величины

спроса

3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?

- А) себестоимость
- Б) затраты на реализацию
- В) издержки производства
- Г) уровень рыночных цен на товар

4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:

- А) повышаются
- Б) остаются постоянными
- В) снижаются, независимо от затрат на их производство Г) меняются в зависимости от затрат на их

производство

5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:

- А) масштабами производства Б) качеством товара

- В) количеством производителей
Г) соотношением спроса и предложения
Внешне экономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»

1. По признаку движения товаров из одной страны в другую внешнеэкономические связи подразделяются на:

- А) коммерческие и государственные Б) частные и общественные
В) экспортные и импортные
Г) промышленные и кооперативные

2. К наиболее распространённым административным методом государственного регулирования внешнеэкономических связей относится:

- А) заключение международных договоров и подписание соглашений Б) международное сотрудничество
В) международные обязательства Г) международная торговля

3. Как называются административные методы количественного ограничения экспорта и импорта с целью защиты внутреннего рынка страны?

- А) сертификация
Б) таможенный тариф
В) таможенные пошлины
Г) квотирование и лицензирование

4. Как называется долгосрочная аренда машин и оборудования?

- А) рентинг Б) хайринг
В) лизинг Г) бартер

5. Что такое бартерные операции?

- А) встречная закупка товаров
Б) эквивалентный обмен товарами
В) выкуп устаревшей продукции Г) встречная торговля

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил от 90-100% т.з.
- оценка «хорошо» от 70-89%
- оценка «удовлетворительно» от 50-69%
- оценка «неудовлетворительно» до 50%

7.3.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какие особенности характерны для рынка трудовых ресурсов в сфере услуг?
2. Что понимается под нормированием труда?
3. Какова структура основных фондов отрасли «физическая культура и спорт»?
4. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
5. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?
6. Из каких элементов состоят затраты на производство состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг?
7. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт»?
8. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?
9. В чем состоит значение налоговых или иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
10. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?
11. Что такое таможенная пошлина и каковы ее размеры на отдельные виды спортивных товаров?
12. Для каких целей и при каких условиях отдельные виды спортивных товаров освобождаются от уплаты таможенных пошлин?
13. Каковы структура и содержание внешнеторгового контракта?
14. Каковы основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?
17. Что такое методы управления физической культурой и спортом и каковы основания их классификации?
19. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
20. Каковы основные этапы разработки управленческого решения?

-Критерии оценки:

-оценка «зачтено» ставится студенту, если он в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебатов) смог аргументировано доказать свою точку зрения, был убедителен, использовал научную терминологию, показал хороший уровень знаний в тестировании; выполнил все практические задания в течение семестра и написал реферат.

- оценка «не зачтено» ставится студенту в том случае, если он не смог показать свои знания в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебатов), тестирования; частично выполнил практические задания, не сдал реферат.

7.3.5.Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей непроизводственной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.
6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями.
7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.
8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.
- 10.Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
- 11.Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.
- 12.Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.
- 13.Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
- 14.Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 15.Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
- 16.Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.
- 17.Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по дисциплине в ходе текущего и рубежного контроля, составляет 100 баллов. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в ходе сдачи экзамена, также составляет 100 баллов. Итоговая оценка по дисциплине определяется как средневзвешенный балл между баллами, выставленными за мероприятия текущего и рубежного контроля, а также баллами, выставленными на экзамене. При этом удельный вес баллов, полученных в ходе семестра и на зачете, определяется количеством зачетных единиц трудоемкости, выделенных в рабочем учебном плане дисциплины на учебную работу и на зачет.

Ведомости в форме текущего и рубежного контроля знаний студентов оцененные в баллах сдаются на кафедру в конце каждого триместра. Если нагрузка по дисциплине меньше 54 часов, то баллы начисляются и за посещение практических занятий.

Присутствие на лекции -2 балла;

Отсутствие на паре -0 баллов;

За активность на паре - 1 балл.

Наивысшая оценка за пару: на лекционном занятии- 2 балла; на

практическом занятии 6 баллов; ответ за на тройку - 3 бала; на четверку- 4 балла; ответ на пятерку - 5 баллов.

Рефераты, доклады - 10 баллов.

Участие в НИР: конференции внутривузовские -5 баллов;

Всероссийские- 15 баллов Международные- 15 баллов.

Зачет- допуск 25 баллов, 51 балл- механический зачет.

Экзамен: 51- допуск;

71- удовлетворительно;

81- хорошо;

91- отлично.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право восполнить пробелы по индивидуальному графику без снижения максимального балла.

В случае пропуска студентом занятий или рубежного (текущего) контроля по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он имеет право в срок до начала промежуточной аттестации набрать дополнительные баллы (не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям) путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, выдаваемых преподавателем. Итоговая оценка по дисциплине определяется как средневзвешенный балл между баллами, выставленными за мероприятия текущего и рубежного контроля, а также баллами, выставленными на экзамене.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-00858. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Менеджмент физической культуры и спорта:** учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: <https://edanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. **Мирзоева, Е. В.** Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций: учебное пособие / Е. В. Мирзоева, А. В. Ащеулов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ISBN 978-5-16016333-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092302> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. **Починкин, А. В.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва: Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/914112> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. **Стройкина, Л. В.** Менеджмент в физической культуре и спорте: учебное пособие / Л. В. Стройкина; Новокузнецкий Филиал-Институт Кемеровского Государственного Университета. - Новокузнецк:НФИ КемГУ, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-85117-683-8.- URL: <https://eianbook.com/book/169554> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Фил Шааф. Менеджмент М.: Сирин, 2007

2. Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии М., 2010.

3. Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры /Под ред. В.У.

Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1999. - 135 с.

в) ЭБС <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ свободный)(www.bibliokomplektator.ru) <http://кчгв.рф/wp-content/> ЭБС [библиокоплектор www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/) Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.infosport.ru>

<http://www.teoriva.ru/iournals/>-Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".

<http://www.teoriva.ru/fkvot/>-Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2022г.	с 30.03.2022 г по 30.03.2023 г.
Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория №505 на 30 мест оборудованная соответствующей мебелью, доской, компьютерами (Процессор: 300 МГц, Оперативная память: 128 Мб) с доступом в сеть Интернет, звуковой картой, колонками, выходом USB, устройством для чтения DVD-дисков, широкоформатным экраном.

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических

особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

12. Лист изменений рабочей программы дисциплины

В рабочей программе внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.

Решение кафедры ТОФК и туризма: Зарегистрированные изменения учтены при составлении рабочей программы дисциплины, протокол №10 от 30.06.2023г.